

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины (модуля)**

**КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОДИАГНОСТИКА**

**1. Цели освоения дисциплины**

Целью изучения дисциплины является: ознакомление студентов с теоретическими основами клинической психодиагностики, формирование умений и навыков решения достаточно широкого круга психодиагностических задач в профессиональной деятельности.

**2. Место дисциплины в структуре ОП магистратуры**

Дисциплина «Клиническая психодиагностика» (Б1.В.ДВ.02.02) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока Б1.

Дисциплина (модуль) изучается в 1 семестре.

Изучение дисциплины «Клиническая психодиагностика» является базовым для последующего освоения программного материала дисциплины «Клиническая психология», «Судебно-психологическая экспертиза» и другие.

Для освоения дисциплины «Клиническая психодиагностика» необходимы знания умения и навыки, сформированные при изучении дисциплин «Общая психология», «Психология личности», а также дисциплинами гуманитарного и социального цикла.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-2	способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирует задачи в соответствии с целью проекта.	<b>Знать:</b> методологические основы проектной деятельности. <b>Уметь:</b> формулировать ожидаемые результаты проекта и задачи, направленные на их достижение. <b>Владеть:</b> технологиями планирования проектной деятельности, составления ресурсного плана проекта и его отдельных частей
		УК-2.1. Аргументировано отбирает и реализует различные способы решения задач в рамках цели проекта	<b>Знать:</b> принципы анализа и прогнозирования эффективности различных способов решения задач для достижения целей проекта. <b>Уметь:</b> сравнивать профессиональную информацию и уметь её использовать при анализе имеющихся ресурсов и выборе средств для достижения цели проекта. <b>Владеть:</b> навыками аргументации и отбора эффективных способов реализации проекта
		УК-2.3. Демонстрирует умение грамотно осуществлять научные исследования в области гуманитарного знания	<b>Знать:</b> основные методы организации и осуществления научно-исследовательской деятельности, основные принципы и методы управления научно-исследовательскими проектами. <b>Уметь:</b> самостоятельно осуществлять научно-исследовательские проекты в

			<p>области гуманитарного знания и анализировать полученные Результаты.</p> <p><b>Владеть:</b> необходимым профессиональным инструментарием, позволяющим грамотно осуществлять научные исследования в области гуманитарного знания</p>
<b>ПК-4</b>	способен к организации и осуществлению психологической помощи представителям различных социальных групп	<p>ПК.4.1. Умеет проводить первичные психологические консультации с целью выяснения необходимости оказания психологической помощи социальным группам или отдельным лицам.</p>	<p><b>Знать:</b> правила оказания первичной психологической помощи, формулировки цели психологической консультации, работы с запросом клиента в психологическом консультировании.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать техники и технологии установления контакта, целеполагания, анализа жизненной ситуации клиента в психологическом консультировании.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками проведения первичных психологических консультаций с учётом обстоятельств взаимодействия и жизненной ситуации адресатов получения психологической помощи.</p>
		<p>ПК.4.2. Готов осуществлять адресную психологическую помощь по запросу граждан и/или их законных представителей.</p>	<p><b>Знать:</b> принципы и этические нормы оказания адресной психологической помощи, возможности и ограничения специалиста-психолога при работе с клиентскими запросами.</p> <p><b>Уметь:</b> отбирать и применять способы, формы и методы оказания адресной психологической помощи гражданам с учётом их индивидуально-личностных особенностей.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками оказания адресной психологической помощи с учётом индивидуального запроса, личностных особенностей и условий жизни клиента.</p>
		<p>ПК 4.3. Способен разрабатывать и внедрять комплексные программы психологической помощи представителям различных социальных групп в деятельность образовательных, социальных и иных организаций</p>	<p><b>Знать:</b> основы планирования психопрофилактического и коррекционно-развивающего воздействия на субъектов образовательных, социальных и профессиональных отношений в организациях различных типов.</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать и включать в повседневную деятельность организаций различных типов программы психологической помощи с учётом актуальных запросов и возможностей субъектов профессионального взаимодействия.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками разработки, презентации, реализации и адаптации программ психологической помощи представителям различных социальных групп с учётом реальных условий их применения.</p>

--	--	--	--

**4. Общая трудоемкость дисциплины 144 часов (4 зачетные единицы).**

**5. Разработчик:** ст. преп. Ж. Б. Дотдуева